



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа п. Батецкий»

<p>«Согласовано» Заместитель директора по УР  Гребнева Е.В. «29» августа 2024 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МАОУ «Средняя школа п. Батецкий»  Шнайдер О.В. «29» августа 2024 г.</p>
--	--

ПРОГРАММА КУРСА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АГРОКЛАСС»
34 часа 8 класс

Составитель: Тулько С.С.,
учитель биологии и химии

Пояснительная записка

Одной из приоритетных задач «Концепции модернизации российского образования» и является задача создания системы специализированной, профильноориентированной подготовки, направленной на индивидуализацию и социализацию обучения.

В МАОУ «Средняя школа п. Батецкий» отмечается, что «главным результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития». Один из важнейших компонентов этого соответствия - готовность к профессиональному труду, осознание роли труда в обеспечении собственной успешности, правильный выбор профессии, готовность к постоянному профессиональному развитию и непрерывному образованию. В Федеральной целевой программе социально-экономического развития села особая роль отводится подготовке кадров для сельского производства, грамотных фермеров, хозяев приусадебного подворья, что задаёт ключевой ориентир для развития сельской школы.

Сельская школа – важный компонент российской системы образования, которая сохраняет значительные возможности влияния на социализацию выпускника сельской школы, а через него – и на формирование всего сельского социума, основу которого в будущем должны составлять жители, активно влияющие на производственную, бытовую и информационную культуру села. Современное российское село находится на пороге серьезных преобразований во многих сферах жизнедеятельности, поэтому оно остро нуждается в притоке молодых, работоспособных, квалифицированных специалистов.

Школа и социум несут большую ответственность перед своими воспитанниками за их будущее. В новых социально – экономических условиях сельские дети должны не только получать первые навыки работы на земле, но и учиться эффективно хозяйствовать на ней; они должны уметь оценивать результаты своего труда как морально, так и материально. Важнейшей задачей сельской школы является формирование «сельскохозяйственной грамотности», т.е. вооружение учащихся тем минимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству, который позволит им реализовать себя как будущего хозяина земли. Каждый выпускник сельской школы должен стать всесторонне грамотным землепользователем как минимум в масштабах личного подсобного хозяйства.

Программа внеурочной деятельности «Агрокласс» реализуется в рамках деятельности МАОУ «Средняя школа п. Батецкий». Данная программа составлена на основе изученной литературы в соответствии с нормами, установленными следующей законодательной базой:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (вступил в силу 01 сентября 2013г.) (далее Закон);
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 196 от 9.11.2018 г.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 281 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- письма Минобрнауки РФ от 29.03.2016 года № ВК – 641/ 09 « О направлении методических рекомендаций»;
- письма Министерства образования и науки РФ 09-3242 от 18.11.2015 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- локальных актов учреждения.

Направленность программы – естественнонаучная.

Актуальность программы: введения профильного аграрного обучения в школе создает условия для самоопределения, самореализации школьников, обеспечивает возможность осуществления профессиональных проб, готовит к самостоятельному осознанному выбору профиля профессионального обучения.

Новизна данной программы заключается во взаимосвязи теоретических и практических занятий (экскурсий), объединяющая усилия педагогов и производителей в сфере личностного развития детей и популяризации аграрного образования.

Педагогическая целесообразность программы очевидна, так как учащиеся получают дополнительные знания и навыки по таким предметам, как биология, химия, экология, технология, информатика.

Отличительной особенностью программы является то, что она даёт возможность каждому обучающемуся попробовать свои силы в отдельных отраслях агропромышленного комплекса.

Цель программы: создание ориентационной мотивационной основы для осознанного выбора профессий сельскохозяйственного профиля.

Задачи программы:

1. Обучающие:

- Популяризация аграрного образования;
- Знакомство с современными направлениями развития сельского хозяйства в республике и стране.
- Формирование системы знаний учащихся, включающих знания основ растениеводства и животноводства, современных технологий сельскохозяйственного производства, видов оборудования и сельхозмашин;
- Формирование профессиональной компетентности учащихся через знакомство с профессиями аграрного направления;
- Подготовить учащихся к грамотному ведению личного хозяйства.

2. Развивающие:

- Развивать эмоциональную, мотивационную сферы учащихся в области профессиональных знаний;
- Развивать интеллектуальную сферу детей - способности к целевому, причинному и вероятностному анализу различных ситуаций; стремления к личному участию в практических делах;
- Развивать общеучебные умения и навыки учащихся: работать с учебной, научно-популярной и справочной литературой, интернет-ресурсами, систематизировать материал, делать выводы;
- Развивать самостоятельность и творчество при решении практических задач;
- Развивать потребность в профессиональном самоопределении, предпринимательской деятельности.

3. Воспитывающие:

- создание комфортной обстановки, атмосферы доброжелательности и сотрудничества;
- через вовлечение учащихся в значимый для них производственный труд и систему современных рыночных отношений;
- Привитие чувства любви к родной земле;

- Воспитание трудолюбия детей;
- Выработка активной жизненной позиции школьников.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – 13-14 лет. Общее количество в группе: 15 человек

Объем программы: программа рассчитана на 34 часа в год.

Сроки освоения программы: 1 год обучения – с сентября 2024 по май 2025 гг.

Режим и продолжительность занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу. Продолжительность занятия – 40 минут.

В случае выездов на экскурсии возможно совмещение часов (одновременно 2 или более часов).

Состав группы: группа состоит из учащихся 8 класса МОАУ «Средняя школа п. Батецкий» – учащиеся в количестве 15 человек.

Формы обучения:

Программа предусматривает проведение учебно-теоретических занятий (открытые лекции, презентации), практических занятий (мастер-классы), организацию экскурсий. Все эти мероприятия имеют профориентационную направленность.

Экскурсии организуются в передовые предприятия агропромышленного комплекса УР, организует их.

Форма проведения занятий: очная

Формы организации деятельности обучающихся на занятии:

- фронтальная;
- групповая;
- индивидуальная.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

Программа «Агрокласса» направлена на достижение следующих *личностных, метапредметных* и *предметных* результатов:

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- потребность сотрудничества со взрослыми и сверстниками, доброжелательное отношение к окружающим, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению других;
- нравственная позиция (внутренняя мотивация поведения обучающегося, способного к самоконтролю и имеющего чувство личного достоинства).

Метапредметные результаты:

У обучающихся будут сформированы действия:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- планировать свои действия на отдельных этапах изучения тем, связанных с агропромышленным комплексом;
- анализировать причины успеха/неуспеха;

- пользоваться приемами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей;
- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность;
- работать в группе, управлять поведением партнера;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- уметь выражать разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, злость, удивление, восхищение).

Предметные результаты:

Обучающиеся будут **знать:**

- рынок труда по сельскохозяйственному направлению;
- особенности аграрного производства;
- основы растениеводства;
- виды кормов;
- основы животноводства;
- производство сельскохозяйственной продукции;
- современные технологии сельскохозяйственного производства;
- виды оборудования и сельхозмашин, применяемые в агропроизводстве, их назначение и современные тенденции модернизации;

Уметь:

- самостоятельно работать с дополнительной литературой, Интернет-ресурсами по заданной теме;
- ориентироваться в понятийном аппарате растениеводства, животноводства;
- уметь анализировать влияние различных видов хозяйственной деятельности людей на состояние природной среды;

Основным ожидаемым результатом изучения программы должен стать интерес детей к сельскому хозяйству.

Планируемые результаты программы

1. Увеличение доли выпускников, трудоустроившихся в ближайшем будущем в АПК.
2. Организация экскурсий в передовые предприятия агропромышленного комплекса Батецкого района.
3. Участие детей в мероприятиях различного уровня, в том числе профильных смен в Новгородской области.
4. Участие детей в профориентационных мероприятиях в течение учебного года.

Способы определения результативности:

Методом отслеживания (диагностики) успешности овладения учащимися содержания программы является педагогическое наблюдение.

Виды контроля

Время проведения	Цель проведения
Начальный или входной контроль	
В начале учебного года	Определение уровня знаний детей в области современного агропромышленного комплекса
Текущий контроль	
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимся учебного материала
Промежуточный или рубежный контроль	
По окончании изучения темы или раздела	Определение результатов обучения
В конце учебного года	

Учебно-тематический план

№ раздела	№ занятия	Тема	Количество часов		
			Теория	Практика	Всего
1	1	Введение в аграрные профессии	1		
2		Растениеводство	9	1	
	2	Общая характеристика сельскохозяйственных культур и приемов их выращивания	1		
	3	Агротехника выращивания основных овощных культур в открытом грунте	1		
	4	Почва, ее плодородие. Система обработки почвы под полевые и овощные культуры	1		
	5	Современная система земледелия и севооборота	1		
	6	Агротехника выращивания основных полевых культур	1		
	7	Удобрения, их свойства и применения под полевые и овощные культуры	1		
	8	Агротехника выращивания овощных культур в защищенном грунте	1		
	9	Уборка и товарная обработка урожая полевых и овощных культур	1		
	10	Основы семеноводства		1	
		Животноводство	2	2	
	11	Одомашнивание животных	1		
	12	Сельскохозяйственные животные. Направления продуктивности в животноводстве	1		
	13	Зоотехния в производстве и переработке продукции		1	

		животноводства			
	14	Ветеринария в производстве и переработке продукции животноводства		1	
		Молочное скотоводство	5	5	
	15	Содержание животных. Системы, типы и технологии содержания молочного скота		1	
	16	Основы ухода за животными на предприятии		1	
	17	Физиология молокообразования	1		
	18	Технология доения	1		
	19	Система воспроизводства стада на предприятии		1	
	20	Биотехнологии в сельском хозяйстве	1		
	21	Кормовые культуры. Понятие рацион и принцип его составления	1		
	22	Технология выращивания молодняка		1	
	23	Технологии переработки молока и получения молочной продукции. Разнообразие молочной продукции		1	
	24	Технологии переработки молока и получения молочной продукции. Разнообразие молочной продукции	1		
		Свиноводство	2		
	25	Технология промышленного производства	1		
	26	Цикл работы производственной свиноводческой фермы	1		
		Птицеводство	1		
	27	Направления птицеводства	1		
	28	Технология промышленного производства	1		
	29	Технология разведения лошадей	1		
	30	Пчеловодство и медоносные растения	1		
	31	Аквакультуры	1		
		Сельскохозяйственная продукция	1		
	32	Понятие об «Эко-продуктах»	1		
		Сельское хозяйство Батецкого района	2		
	33	Государственная политика развития сельского хозяйства	1		
	34	Знаменитые работники сельского хозяйства Батецкого района	1		

Содержание программы

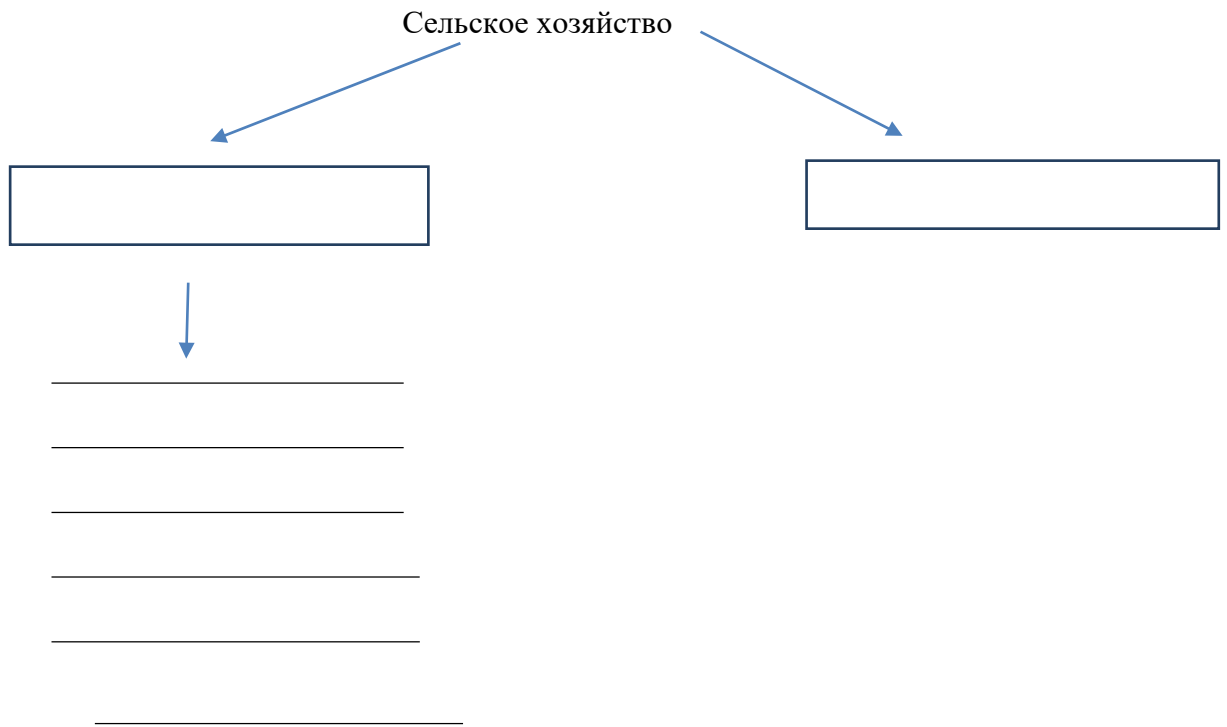
№	Тема	Содержание
1	Введение в аграрные профессии	Знакомство с профессиями агропромышленного комплекса
2	Растениеводство	Знакомство учащихся с разнообразием сельскохозяйственных культур. Технология возделывания культур открытого и защищенного грунта. Знакомство учащихся с составом почвы на территории Батецкого района; с современной системой земледелия и севооборота; с разнообразием удобрений. Хранение и переработка полевых культур и овощей. Определение семян на всхожесть, сортовую чистоту
3	Животноводство	Изучение истории одомашнивания животных. Знакомство учащихся с направлениями животноводства. Знакомство учащихся с понятиями ветеринария и зоотехния
	Молочное скотоводство	Знакомство с системами, типами и технологиями переработки молока. Основы ухода за животным. Знакомство учащихся с физиологией молокообразования. Знакомство учащихся с биотехнологиями в сельском хозяйстве
	Свиноводство	Знакомство учащихся с технологией промышленного производства свиней
	Птицеводство	Знакомство учащихся с основными направлениями птицеводства. Знакомство учащихся с технологиями птицеводства
	Технология разведения лошадей	Знакомство учащихся с технологиями разведения лошадей
	Пчеловодство и медоносные растения	Знакомство учащихся с технологией пчеловодства
	Аквакультуры	Знакомство учащихся с технологией выращивания аквакультур
	Сельскохозяйственная продукция	Понятие «Эко-продукт», «Экопродукт»
	Сельское хозяйство Батецкого района	Изучение основных направлений развития сельского хозяйственного. Знакомство с выдающимися работниками агропромышленного комплекса Батецкого района

Приложения

Контрольно-измерительные материалы

Проверочная работа по теме: «Растениеводство»

1. Дополните схему



2. Земли, используемые в с\х производстве это _____.
3. На пашню из общей доли с\х угодий приходится....
- А) 60 %
 - Б) 40%
 - В) 15%

4. Перечислите зерновые культуры:

5. Перечислите технические культуры:

6. Перечислите зернобобовые культуры:

Тест по теме «Животноводство»

1. Какая отрасль не относится к животноводству:
 - а) полеводство +
 - б) пчеловодство
 - в) птицеводство
2. Какое животное не относится к мелкому рогатому скоту:
 - а) овца
 - б) корова +
 - в) коза
3. Что не получают от коровы:
 - а) мясо
 - б) молоко
 - в) шерсть +
4. Стадо каких животных называется отарой:
 - а) овец +
 - б) лошадей
 - в) коров
5. Большое количество каких животных называется табун:
 - а) коров
 - б) коз
 - в) лошадей +
6. Где раньше жили дикие пчелы:
 - а) в норах
 - б) в дуплах +
 - в) в гнездах
7. Какая птица не является домашней:
 - а) утка
 - б) гусь
 - в) лебедь +
8. От какого животного человек не получает пух:
 - а) от лошади +
 - б) от кролика
 - в) от овцы
9. Молоко какого животного считается самым полезным для маленьких детей:
 - а) коровы
 - б) овцы
 - в) козы +
10. Одомашненной формой какой рыбы является карп:
 - а) толстолобика
 - б) сазана +
 - в) окуня
11. Толчком для развития животноводства послужило:
 - а) охота +
 - б) земледелие
 - в) рыболовство
12. Какое животное, предположительно, стало первым домашним животным:
 - а) корова
 - б) собака +
 - в) лошадь
13. На каком континенте происходило одомашнивание диких животных:
 - а) Африка +
 - б) Америка
 - в) по всему миру
14. Сколько литров молока, в среднем, можно получить от коровы:
 - а) от одного до трех
 - б) от двадцати до сорока
 - в) от восьми до пятнадцати +
15. Какие продукты не дает животноводство:
 - а) полезные ископаемые
 - б) кожа
 - в) шерсть
16. Какой продукт дает животноводство:
 - а) золото

- б) кожа +
- в) полезные ископаемые
- 17. Чем занимаются животноводы:
 - а) работают в зоопарках
 - б) охраняют диких животных
 - в) разводят домашних животных +
- 18. Каких животных не разводят животноводы:
 - а) птиц
 - б) земноводных +
 - в) млекопитающих
- 19. Где содержат домашних зверей и птиц:
 - а) в зоопарках
 - б) на пасеках
 - в) на фермах +
- 20. Какую рыбу разводят в прудах:
 - а) скалярию
 - б) карпа +
 - в) щуку
- 21. Какую рыбу не разводят в прудах:
 - а) гуппи +
 - б) карпа
 - в) толстолобика
- 22. Какую рыбу разводят в прудах:
 - а) щуку
 - б) толстолобика +
 - в) гуппи
- 23. Кто лечит домашних животных:
 - а) кто захочет
 - б) животновод
 - в) ветеринар +
- 24. Что даёт животноводство:
 - а) зерно
 - б) шерсть +
 - в) овощи
- 25. Одна из важнейших отраслей животноводства:
 - а) рыбоводство
 - б) пчеловодство
 - в) скотоводство +
- 26. Одна из важнейших отраслей животноводства:
 - а) полеводство
 - б) свиноводство +
 - в) пчеловодство
- 27. Место, где разводят пчел, называется:
 - а) пасека +
 - б) поляна
 - в) пашня
- 28. Какая отрасль животноводства особенно развита в северных регионах:
 - а) скотоводство
 - б) коневодство
 - в) оленеводство +
- 29. Какой основной продукт предоставляет пчеловодство:
 - а) мед +
 - б) патока
 - в) сироп
- 30. В каких странах животноводство занимает лидирующие позиции:
 - а) в развивающихся
 - б) в экономически развитых +
 - в) во всех странах

Тест по теме «Технология выращивания молодняка»

1. Почему не желательно поросят-отъемышей кормить вволю?
Выберите несколько правильных ответов
- а) хуже поедают корма
 - б) хуже используют корма
 - в) много кормов пропадает (разбрасывается, закисает)
 - г) молодняк может погибнуть из-за переполнения пищеварительного тракта кормом
 - д) это увеличивает себестоимость свинины
2. По какому показателю можно оценить эффективность выращивания молодняка сельскохозяйственных животных?
Выберите один правильный ответ
- а) суточный прирост живой массы
 - б) срок откорма до товарных кондиций
 - в) живая масса в конце откорма
 - г) расход кормов на откорм
3. По каким показателям вы будете оценивать условия содержания молодняка на ферме?
Выберите несколько правильных ответов
- а) площадь помещения на 1 голову
 - б) освещенность помещения
 - в) температура воздуха
 - г) влажность воздуха
 - д) скорость движения воздуха
4. Вы считаете, что в помещении для поросят неудовлетворительный состав воздуха. Какие меры надо принять для его улучшения?
Выберите несколько правильных ответов
- а) чаще открывать окна и двери для проветривания
 - б) чаще менять подстилку
 - в) установить устройство для обогрева
 - г) чаще обновлять побелку стен и перегородок
 - д) поставить в помещении емкость с суперфосфатом
5. Чем нужно поить молодняк для предупреждения расстройства пищеварения
Выберите один правильный ответ
- а) раствором марганцовокислого калия
 - б) раствором питьевой соды
 - в) отваром дубовой коры
 - г) отваром сена
6. Телят содержат в профилактории:
- а) 30-40 дней б) 10-20 дней в) 3 месяца
7. В зимнее время температура в телятнике должна быть:
- а) +30 градусов б) 0 градусов в) +12 градусов
8. Нетелями называют:
- а) животное после первого отела;
 - б) молодая телка с 18 месяцев до первого отела.
9. КРС от рождения до 6 месяцев относят к группе:
- а) молодняк б) телята в) коровы.

Ответы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ответ	а, б, в, г	а	а,б,в, г, д	г,д	а	а	в	б	б

Тест по теме «Сельскохозяйственная продукция»

Вариант 1

Выбери один правильный ответ

1. Огурец. А) многолетнее растение. Б) двулетнее. В) однолетнее

2. Стебель растения огурца:

А) прямостоячий хрупкий Б) ползучий стелющийся В) короткий и толстый

3. Наиболее благоприятная температура для роста растений огурца днём.

А) 10-15 С Б) 15-20 С В) 25- 28 С

4. Подготовку теплиц со стеклянным покрытием производят в последовательности:

А) Обогрев, промывание остекления, дезинфекция стоек и грунта.

Б) Пропаривание почвы, замена грунта, обивка теплицы.

В) Промывание остеклений, дезинфекция грунта, включение отопления.

5. Правильная выращенная рассада огурца к моменту высадки в теплицу должна иметь:

а) 5-6 настоящих листьев

б) 1-2 усика

в) низкий коренастый стебель и хорошо развитую корневую систему

г) 2-3 зеленца

Задание 14. Продолжи предложение:

Партенокарпические огурцы это-

Вариант 2

Выбери один правильный ответ.

1. В зимнее время температура хранения корнеплодов и картофеля должна быть:

а) 1-2градуса; б) 10-12 градусов; в) 30-40 градусов.

2. Смородину размножают:

а) клубнями б) черенками и отводками в) штамбом

3. У малины плодоносят:

а) Однолетние побеги. б) Двулетние ветви. в) Корневая поросль.

4. К азотным удобрениям относятся:

а) Хлористый калий, сульфат калия.

б) Суперфосфат.

в) Аммиачная селитра, сульфат аммония.

5. Пикировка это:

а) Размножение растений. б) Пересадка рассады. в) Прививка саженцев.

6. Семена капусты для выращивания рассады сеют:

а) начало июня б) конец февраля в) конец апреля

7. Чем высаживают рассаду капусты в открытый грунт на больших полях:

а) овощной сеялкой б) луковой сажалкой в) рассадопосадочной машиной

8. Капусту каких сортов не выносит длительного хранения :

- а) ранние б) позднеспелые в) среднеспелые

9. Какова схема посадки капусты поздних сортов с большой раскидистой розеткой листьев:

- а) 70 на 70 б) 70 на 35 в) 60 на 40

Часть В

1. Соотнеси группы свиней по возрасту и половым признакам (соедини стрелками)

- | | |
|--|--------------------|
| 1. От рождения до 2 месячного возраста | а) Отъемыши |
| 2. От 2 месяцев до 4 месяцев | б) Подсвинки |
| 3. С 4 месяцев до 8 месяцев | в) Свинья, хряк |
| 4. Взрослые животные | г) Поросята-сосуны |

2. Соотнеси виды кормов с группами (соедини стрелками)

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------|
| а) Корма животного происхождения | 1. Картофель, морковь, тыква. |
| б) Отходы технических производств. | 2. Мясо-костная мука, обрат. |
| в) Зерновые корма. | 3. Отруби, мезга, жмыхи. |
| г) Сочные и зеленые.
пшеница. | 4. Кукуруза, ячмень, |

3. Соотнеси цифры при посеве капусты рядовым способом.

- | | |
|--|---------|
| 1) Расстояние между рядками | 1 см. |
| 2) Глубина заделки семян | 1,5 см. |
| 3) Семена раскладывают в рядки друг от друга | 4-5 см. |

4. На пересечении вопроса и правильного ответа поставь знак + (плюс).

Вопрос	Вегетационный период	Схема посадки	Рассада
Как называют молодые овощные растения предназначенные для высадки в открытый грунт?			
Как называют жизнь овощного растения от прорастания семени до созревания урожая?			
Расстояние между рядами и растениями в ряду называют			