

# План внеурочной деятельности ООП НОО МАОУ «Средняя школа п. Батецкий»

2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности (далее – ВУД) является частью ООП НОО, формируемой участниками образовательного процесса. Модель внеурочной деятельности: оптимизационная. Она реализуется при участии педагогического коллектива, именно, классными состава руководителями, учителями-предметниками. Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных внеурочной деятельности сформирован План предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. Основными организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных И индивидуальных особенностей участников; 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение догоподчиняться, руководить, проявлять вариваться, инициативу, ответственность; ста- новление умений командной работы; 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; 7) формирование культуры поведения в информационной среде

## 1.1.Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для

жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практикоориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МАОУ «Средняя школа п.Батецкий» учитывает:

- запросы родителей, законных представителей обучающихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования.

#### Направления и цели внеурочной деятельности

- 1. Спортивно-оздоровительное направление создаёт условие для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре. Данное направление включает в себя спортивно-оздоровительную деятельность, которая направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни
- 2. Духовно нравственное направление способствует освоению детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготавливает их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирует гуманистическое мировоззрение, способствует стремлению самосовершенствованию воплощению духовных И ценностей В жизненной практике. направление себя Данное включает художественно-эстетическую творческую деятельность, которая организуется как система разнообразных мастерских по развитию художественного творчества, а также способствует формированию навыка выразительного и смыслового чтения.
- 3. Социальное направление помогает учащимся освоить разнообразные способы деятельности, готовые развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Данное направление включает в себя коммуникативную деятельность обучающихся, которая

направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества

- 4. **Общекультурное** направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Данное направление включает в себя информационную культуру, которая формирует представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах.
- **5.Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Внеурочная деятельность в МАОУ «Средняя школа п.Батецкий» реализуется за счет регулярных (проводимых на постоянной основе и включенных в расписание) и нерегулярных (не регламентирующихся расписанием) занятий.

Регулярные занятия по внеурочной деятельности ведутся в рамках курсов ВУД и организуются в соответствии направлениям развития личности. Нерегулярные занятия внеурочной деятельностью не регламентируются единым расписанием внеурочной деятельности на уровне начального общего образования, могут проводиться в соответствии с планом жизнедеятельности класса, планом воспитательной работы школы. Нерегулярные занятия внеурочной деятельностью носят характер:

- добровольного посещения обучающимися мероприятий в соответствии с планом жизнедеятельности класса;
- добровольного посещения обучающимися мероприятий в соответствии со своими интересами.

Таким образом, трудоемкость реализации плана внеурочной деятельности в МАОУ «Средняя школа п.Батецкий» за 4 года обучения в начальной школе составляет 1445 учебных часов.

<u>Проектно-исследовательская деятельность</u> организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

<u>Коммуникативная деятельность</u> направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогическогообщения и словесного творчества.

<u>Художественно-эстетическая</u> творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках

внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

<u>Интеллектуальные марафоны</u> — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Основными формами организации внеурочной деятельности являются

Конкурсы, акции, беседы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, участие и подготовка к мероприятиям, разработка проектов и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Координирующую внеурочной роль В организации деятельности выполняет классный руководитель, который работниками, взаимодействует педагогическими организует c систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении школы, но ина территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочнойдеятельности.

Организационным механизмом организации внеурочной деятельности на уровне HOO является план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направле- ний, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования (до 1320 часов за 4 года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

План внеурочной деятельности МАОУ «Средняя школа п.Батецкий» является приложением к ООП НОО и утверждается ежегодно вместе с изменениями или дополнениямив ООП.

Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть двух видов:

авторские или разработанные педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утвержденными педагогическим советом.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с благоприятного режима наиболее труда отдыха обучающихся. При работе c детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

### План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа п.Батецкий" Начальное общее образование

Учебные курсы	Количество часов в неделю						
	1	2	3	4			
Разговоры о важном	1	1	1	1			
Тропинка в профессию	1	1	1	1			
Спортивные игры	1	1	1	1			
Орлята России	1	1	1	1			
Занимательный русский язык	1	1	1	1			
Функциональная грамотность	1	1	1	1			
ИТОГО недельная нагрузка	6	6	6	6			
Количество часов в неделю на базе Батецкого районного дома культуры							
Вокальный клуб «Тоника»	2	-	-	-			
Танцевальный клуб «Плайм»	2	2	-	-			
Танцевальный клуб «Радуга	-	2	-	-			
танцев»							
Танцевальный клуб	-	-	2	2			
«Доминошки»							
Познавательный клуб «От	-	-	2	2			
прошлого к будущему»							
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10			

## План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год. Начальное общее образование

Направления/мероприятия	1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное направление					
«Спортивные игры»	1	1	1	1	
Коммуникативная деятельность					
Орлята России	1	1	1	1	
Информационная культура					

«Разговор о важном»		1	1	1			
Интеллектуальные марафоны							
«Функциональн	1	1	1	1			
ая грамотность»							
«Занимательный русский язык»	1	1	1	1			
Профориентация							
Тропинка в профессию	1	1	1	1			
Всего	6	6	6	6			