

осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- Поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, рабочей программой воспитания.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя, в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой среднего общего образования 10-11 классов:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках РДДМ)
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация

образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более **700 часов**. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. практики), экскурсии (в музеи, парки, предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Согласно реализуемых в ОУ программ внеурочной деятельности осуществляются такие формы организации занятий, как:

- практикум
- клубы по интересам
- экскурсии
- исследования

- мини-проекты и проекты
- круглые столы
- конференции
- презентации, выставки творческих работ
- соревнования, конкурсы и олимпиады
- общественно-полезные практики
- деловые игры, тренинги и пр.

Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники общеобразовательных организаций, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; воспитатели; педагоги-организаторы, психологи, логопеды, советники по воспитанию, педагоги-библиотекари и т.д.

Реализация программ внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности среднего общего образования обеспечивает соблюдение преемственности программ по содержанию и уровню результатов с планом ВД ООО.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Инвариантный компонент (вне зависимости от профиля)

1. Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики Внеурочные занятия "Разговоры о важном" – 1 час направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение

профориентационных интересов и потребностей обучающихся:

Профориентационный минимум «Россия – мои горизонты» – 1 час отводится для обучающихся 10-11 классов образовательных организаций.

Все виды активности в рамках Профориентационного минимума (видеоконтент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разрабатываются с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов
3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии
5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
10-11 КЛАССАХ НА 2024 - 2025
УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ИНФОРМАЦИОННО - ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ
ЗАНЯТИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ, НРАВСТВЕННОЙ И
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

ЦЕЛЬ: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

ЗАДАЧИ:

1. воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
2. совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
3. повышение общей культуры обучающихся, углубление их

- интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
4. развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
 5. формирование культуры поведения в информационной среде.

<i>Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>			
Виды и формы деятельности	Количество часов на один класс в неделю		Всего часов
	10	11	
«Разговоры о важном»	1	1	2

ЗАНЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ ИНТЕРЕСОВ

ЦЕЛЬ профориентационной работы - это актуализация представлений о профессии среди школьников.

Задачи

1. познакомить с широким спектром профессий, особенностями разных профессий;
2. выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии;
3. способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
4. способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка;
5. способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимательности, справедливости и т.д.;
6. способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.

<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов</i>			
Виды и формы деятельности	Количество часов на один класс в неделю		Всего часов
	10	11	
Классные часы профминимум «Россия – мои горизонты»	1	1	2

ЗАНЯТИЯ, СВЯЗАННЫЕ С РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОСОБЫХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ЦЕЛЬ: обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы

ЗАДАЧИ:

1. формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. формирование навыков проектирования;
3. формирование первоначального опыта практической деятельности;
4. овладение навыками универсальных учебных действий

<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>			
Виды и формы деятельности	Количество часов на один класс в неделю		Всего часов
	10	11	
Беседы, викторины, на правовую тематику, по безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	1
Подготовка и участие в мероприятиях, проектах, акциях	0,5	0,5	1
Кинолектории, праздники, концерты, выставки по плану ВР	0,5	0,5	1

ЗАНЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ИНТЕРЕСОВ И ПОТРЕБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ТВОРЧЕСКОМ И ФИЗИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ

ЦЕЛЬ: в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся

ЗАДАЧИ:

1. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
2. Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
3. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии</i>			
Виды и формы деятельности	Количество часов на один класс в неделю		Всего часов
	10	11	

Спортивные игры	1	1	2
Подготовка и участие в спортивных мероприятиях			
Сдача нормативов ГТО			

**ЗАНЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА УДОВЛЕТВОРЕНИЕ
СОЦИАЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ И ПОТРЕБНОСТЕЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

ЦЕЛЬ: обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы

ЗАДАЧИ:

1. формирование навыков интеллектуального труда;
2. формирование навыков проектирования;
3. формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

<i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся</i>			
Виды и формы деятельности	Количество часов на один класс в неделю		Всего часов
	10	11	
Подготовка и участие в мероприятиях, проектах, акциях			
Дежурство по школе, самоуправление			

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям : общеинтеллектуальному, социальному, спортивно- оздоровительному в том числе через такие формы, отличные от урочной системы обучения, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

**План внеурочной деятельности в
рамках реализации
ФГОС СОО**

Направление	Наименование рабочей программы	Часы в неделю /классы		Всего
		10	11/2	
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1/34	1/34	2/68
Духовно-нравственное	<i>Разговоры о важном</i>	1/34	1/34	2/68
Общеинтеллектуальное	<i>Семьеведение</i>	1/34	1/34	2/68
	<i>Россия-мои горизонты</i>	1/34	1/34	2/68
	<i>Функциональная грамотность</i>		2/34	2/68
	<i>Литературная мастерская</i>	1/34		
	<i>Финансовая грамотность</i>	1/34		
<u>ИТОГО</u>		6	6	12

План внеурочной деятельности (недельный) – социально-экономический профиль

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа п.Батецкий"

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
Россия - мои горизонты	1	1
Спортивные игры	1	1
Функциональная грамотность	2	2
<u>Семьеведение</u>	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	6	6

План внеурочной деятельности (недельный)

Универсальный профиль

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа п.Батецкий"

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
Россия - мои горизонты	1	1
Финансовая грамотность	1	1
Спортивные игры	1	1
Семьеведение	1	1
Литературная мастерская	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	6	6