

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа  
п. Батецкий"

РАССМОТРЕНО

На заседании  
педагогического совета  
МАОУ "Средняя школа п.  
Батецкий"  
директор школы  
Шнайдер Ольга  
Владимировна  
Протокол №1  
от "28.08.2024"

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
Шнайдер Ольга  
Владимировна  
Протокол №1  
от "28.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы  
Шнайдер Ольга  
Владимировна  
Приказ №86  
от "28.08.2024"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования

на 2024 – 2025 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя школа п.Батецкий" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя школа п.Батецкий", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Средняя школа п.Батецкий" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность урока – 40 минут.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть

использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Средняя школа п.Батецкий" языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя школа п.Батецкий".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Учебный план определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; 68 учебных недель: 34 недели – 10 класс, 34 недели – 11 класс; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – 2312 часов.

МАОУ «Средняя школа п.Батецкий» обеспечивает реализацию учебных планов 2 профилей обучения:

1. Универсальный профиль – 10 класс (на углубленном уровне изучаются учебные предметы: математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика) и литература).

2. Социально-экономический профиль – 11 класс (на углубленном уровне изучаются учебные предметы: математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика) и обществознание).

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные

предметы: «Русский язык», «Литература»;

- предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (Немецкий язык)»;

- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»;

- предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География»;

- предметная область «Естественно-научные предметы» включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;

- предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура»,

- предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включает учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины».

- учебный предмет «Индивидуальный проект».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся. В учебный план социально-экономического профиля включены профильно ориентированные и общеразвивающие элективные курсы: «Практическое речеведение», «Отдельные вопросы цитологии и генетики», «Финансовая грамотность», «Живой организм».

В учебный план универсального профиля включены профильно ориентированные и общеразвивающие элективные курсы:

- Практическое речеведение

- Практическое обществознание

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-х классов в учебном плане выделен 1 час учебного плана. Выполнение индивидуального проекта в 10-м классе ФГОС СОО школы регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-х классов ФГОС СОО.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки

качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме комплексной контрольной работы, итоговой контрольной работы, административной контрольной работы, письменных и устных пробных экзаменов, тестирования, защиты индивидуального/группового проекта.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» МАОУ «Средняя школа п.Батецкий».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. МАОУ «Средняя школа п.Батецкий» осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

социально-экономического профиля

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	11
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Наименование учебного курса</b>			
Практическое речеведение		1	1
Отдельные вопросы цитологии и генетики		1	0
Живой организм		0	1
Финансовая грамотность		0	1
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>34</b>	<b>34</b>
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования (ФГОС) (5-ти дневная учебная неделя)

10 класс, универсальный профиль 2024-2025 уч. год

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10	11
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература (углубленный уровень)	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Наименование учебного курса</b>			
Практическое речеведение		1	1
Практическое обществознание		0	1
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>34</b>	<b>34</b>
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

## **Календарный учебный график.**

1. Организация образовательной деятельности в МАОУ «Средняя школа п.Батецкий» осуществляется по учебным четвертям, 5-дневная учебная неделя.
2. Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет 34 недели.
3. Учебный год в МАОУ «Средняя школа п.Батецкий» начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.
4. Учебный год заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.
5. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.
6. Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть – 8 учебных недель; II четверть – 8 учебных недель; III четверть – 11 учебных недель, IV четверть – 7 учебных недель.
7. Продолжительность каникул составляет:
  - по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней;
  - по окончании II четверти (зимние каникулы) – 9 календарных дней;
  - по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней;
  - по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.
8. Продолжительность урока - 40 минут.
9. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) – 20 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.



10. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

11. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10–11 классов – не более 7 уроков.

12. Занятия начинаются в 08.45 часов утра и заканчиваются не позднее 15.05 часов.

13. Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организован перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

14. Календарный учебный график составляется с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий организаций культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Приложение к ООП СОО МАОУ  
«Средняя школа п.Батецкий»

Утвержден приказом директора  
МАОУ «Средняя школа  
п.Батецкий»

от 29.08.2024 №

Календарный учебный график  
МАОУ «Средняя школа п.Батецкий»  
на 2024-2025 учебный год

**Среднее общее образование**

**Пояснительная записка**

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- 

**1. Даты начала и окончания учебного года**

1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.

1.2. Дата окончания учебного года : 26 мая 2025 года – для 10 класса, для учащихся 11 класса - в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации

для учащихся 11 класса сроки могут изменяться в зависимости от начала государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

**2. Периоды образовательной деятельности**

2.1. Продолжительность учебного года:

- 10 класс – 34 учебные недели
- 11 класс – 34 учебные недели (без учета экзаменационного периода)

## 2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	04.11.2024	27.12.2024	8	39
III четверть	09.01.2025	28.03.2025	11	53
IV четверть	07.04.2025	26.05.2025	7	32
Итого в учебном году			34	

## Продолжительность каникул

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	03.11.2024	9
Зимние каникулы	28.12.2024	08.01.2025	12
Весенние каникулы	29.03.2025	06.04.2025	9
Дополнительные каникулы для первого класса	15.02.2025	23.02.2025	9
Летние каникулы	27.05.2025	31.08.2025	Не менее 8 недель (92 дня)

## Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Режим работы школы – пятидневная учебная неделя.

Сменность занятий – занятия проводятся в одну (первую) смену

## Регламентирование образовательного процесса на день.

Режимное мероприятие	начало	окончание	Продолжительность перемен
Понедельник, четверг			
Классный час	08.45	09.15	5 минут
1 урок	09.20	10.00	10 минут
2 урок	10.10	10.50	10 минут
3 урок	11.00	11.40	15 минут
4 урок	11.55	12.35	15 минут
5 урок	12.50	13.30	10 минут
6 урок	13.40	14.20	5 минут
7 урок	14.25	15.05	
Вторник, среда, пятница			
1 урок	08.45	09.25	10 минут
2 урок	09.35	10.15	15 минут
3 урок	10.30	11.10	20 минут
4 урок	11.30	12.10	15 минут
5 урок	12.25	13.05	10 минут
6 урок	13.15	13.55	10 минут
7 урок	14.05	14.45	

## Сроки проведения промежуточной аттестации

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются локальными актами образовательной организации. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Государственная итоговая аттестация: обучающиеся 11 класса в сроки, установленные Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации.

## График промежуточной аттестации

Класс/предмет	10-11	Сроки
Русский язык	Итоговые контрольные работы в формате ЕГЭ	22.04.25 - 17.05.25
Литература	Сочинение	22.04.25 - 17.05.25
Немецкий язык	Тест в форме ЕГЭ	22.04.245- 17.05.25

Математика	Итоговые контрольные работы в форме ЕГЭ	22.04.25 - 17.05.25
Информатика	Итоговые контрольные работы	22.04.25 - 17.05.25
История	Тест в форме ЕГЭ	22.04.25- 17.05.25
Обществознание	Тест в форме ЕГЭ	22.04.25 - 17.05.25
Физика	Итоговый тест	22.04.25- 17.05.25
Химия	Итоговые контрольные работы	22.04.25 - 17.05.25
Биология	Итоговые контрольные работы	22.04.25 - 17.05.25
Основы безопасности и защиты Родины	Текущее оценивание	22.04.25 - 17.05.25
Физическая культура	Текущее оценивание, нормативы ГТО	22.04.25 - 17.05.25

## **План внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования МОУ «Средняя школа п.Батецкий».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях школы учащийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ мотивации и диагностики – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

**Назначение плана** внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При организации внеурочной деятельности реализуется **модель плана** внеурочной деятельности СОО в соответствии с профилем с преобладанием учебно-познавательной деятельности: занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций в МОУ «Средняя школа п.Батецкий».

**Цель организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования** направлена на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

**Внеурочная деятельность решает следующие задачи:**

- Поддержка учебной деятельности обучающихся в

достижении планируемых результатов освоения программ среднего общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, рабочей программой воспитания.

**План внеурочной деятельности** представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя, в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой среднего общего образования 10-11 классов:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках РДДМ)

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более **700 часов**. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

**Формы внеурочной деятельности** предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Согласно реализуемых в ОУ программ внеурочной деятельности осуществляются такие формы организации занятий, как:

- практикум
- клубы по интересам
- экскурсии
- исследования
- мини-проекты и проекты
- круглые столы
- конференции
- презентации, выставки творческих работ



- соревнования, конкурсы и олимпиады
- общественно-полезные практики
- деловые игры, тренинги и пр.

**Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники** общеобразовательных организаций, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; воспитатели; педагоги-организаторы, психологи, логопеды, советники по воспитанию, педагоги-библиотекари и т.д.

#### **Реализация программ внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности среднего общего образования обеспечивает соблюдение преемственности программ по содержанию и уровню результатов с планом ВД ООО.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

### **Инвариантный компонент (вне зависимости от профиля)**

**1. Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики** Внеурочные занятия "Разговоры о важном" – 1 час направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**2. Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:**

**Профориентационный минимум «Россия – мои горизонты»** – 1 час отводится для обучающихся 10-11 классов образовательных организаций.

Все виды активности в рамках Профориентационного минимума (видеоконтент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разрабатываются с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

**Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития лично-сти:**

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов
3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии
5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В  
10-11 КЛАССАХ НА 2024 - 2025  
УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ИНФОРМАЦИОННО - ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ  
ЗАНЯТИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ, НРАВСТВЕННОЙ И  
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**ЦЕЛЬ:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

**ЗАДАЧИ:**

1. воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
2. совершенствование навыков общения со сверстниками и

- коммуникативных умений;
3. повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
  4. развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
  5. формирование культуры поведения в информационной среде.

<i>Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>			
Виды и формы деятельности	Количество часов на один класс в неделю		Всего часов
	10	11	
«Разговоры о важном»	1	1	2

### **ЗАНЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ ИНТЕРЕСОВ**

ЦЕЛЬ профориентационной работы - это актуализация представлений о профессии среди школьников.

#### **Задачи**

1. познакомить с широким спектром профессий, особенностями разных профессий;
2. выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии;
3. способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
4. способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка;
5. способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимательности, справедливости и т.д.;
6. способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.

<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов</i>			
Виды и формы деятельности	Количество часов на один класс в неделю		Всего часов
	10	11	

Классные часы профминимум «Россия – мои горы-ЗОНТЫ»	1	1	2
---	---	---	---

## **ЗАНЯТИЯ, СВЯЗАННЫЕ С РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОСОБЫХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ЦЕЛЬ:** обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы

**ЗАДАЧИ:**

1. формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. формирование навыков проектирования;
3. формирование первоначального опыта практической деятельности;

<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>			
<b>Виды и формы деятельности</b>	<b>Количество часов на один класс в неделю</b>		<b>Всего часов</b>
	10	11	
Беседы, викторины, на правовую тематику, по безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	<b>1</b>
Подготовка и участие в мероприятиях, проектах, акциях	0,5	0,5	<b>1</b>
Кинолектории, праздники, концерты, выставки по плану ВР	0,5	0,5	<b>1</b>

4. овладение навыками универсальных учебных действий

## **ЗАНЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ИНТЕРЕСОВ И ПОТРЕБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ТВОРЧЕСКОМ И ФИЗИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ**

**ЦЕЛЬ:** в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся

**ЗАДАЧИ:**

1. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
2. Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
3. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии</i>		
<b>Виды и формы деятельности</b>	<b>Количество часов на один класс в неделю</b>	<b>Всего часов</b>

	10	11	<b>сов</b>
Спортивные игры	1	1	<b>2</b>
Подготовка и участие в спортивных мероприятиях			
Сдача нормативов ГТО			

**ЗАНЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА УДОВЛЕТВОРЕНИЕ  
СОЦИАЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ И ПОТРЕБНОСТЕЙ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ЦЕЛЬ:** обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы

**ЗАДАЧИ:**

1. формирование навыков интеллектуального труда;
2. формирование навыков проектирования;
3. формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

<i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся</i>			
Виды и формы деятельности	Количество часов на один класс в неделю		Всего часов
	10	11	
Подготовка и участие в мероприятиях, проектах, акциях			
Дежурство по школе, самоуправление			

**Внеурочная деятельность**

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям : общеинтеллектуальному, социальному, спортивно- оздоровительному в том числе через такие формы, отличные от урочной системы обучения, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

**План внеурочной деятельности в  
рамках реализации  
ФГОС СОО**

Направление	Наименован иерабочей программы	Часы в неделю /классы		Всего
		10	11/2	
Спортивно-оздоровительное	<i>«Спортивные игры»</i>	1/34	1/34	<b>2/68</b>
Духовно-нравственное	<i><u>Разговоры о важном</u></i>	1/34	1/34	<b>2/68</b>
Общеинтеллектуальное	<i><u>«Развитие функциональной финансовой грамотности»</u></i>	1/34	1/34	<b>2/68</b>
	<i><u>Моя Россия-мои горизонты</u></i>	1/34	1/34	<b>2/68</b>
	<i><u>Реальная математика</u></i>	2	2	
<i><u>ИТОГО</u></i>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>

## План внеурочной деятельности (недельный) – социально-экономический профиль

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа п.Батецкий"

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
Моя Россия - мои горизонты	1	1
Спортивные игры	1	1
Реальная математика	2	2
<i>Семьеведение</i>	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

### Содержательные особенности учебного плана

В связи с тем, что УП СОО выступает одним из ключевых механизмов реализации ООП СОО и направлен на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов, каждый предмет в составе УП СОО несет свою содержательную нагрузку и влияет на общие эффекты освоения обучающимися ООП СОО. В Таблице 1 кратко представлен развивающий и воспитывающий потенциал обязательных предметов УП СОО и курсов по выбору.

Таблица 1

## Развивающий и воспитывающий потенциал УП СОО

Предмет/ курс	Роль в освоении Программы УУД	Роль в освоении Программы воспитания
Русский язык	Развитие языковой основы мышления и речи. Развитие опыта применения изобразительно-выразительных средств языка в устной и письменной коммуникации	Приобщение к культурным образцам русского языка как источнику духовной консолидации народов и этносов многонациональной России. Овладение функциональными стилями языка как условия успешной самореализации в обществе
Литература	Расширение навыков работы с текстом. Овладение приемами интерпретации авторской позиции, ключевой идеи текста; аргументации своего отношения к содержанию текста	Овладение примерами литературного наследия России. Формирование духовного облика и нравственных ориентиров старшеклассника
Иностранный язык	Развитие коммуникативных навыков	Расширение поликультурного опыта и толерантности
История	Развитие навыков учебного исследования (извлечение, сопоставление и систематизация информации и др.)	Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах
Общество-	Развитие глобальных	Становление общероссийской идентичности и гражданской



знание	компетенций. Развитие навыков саморегуляции и социального самосозидания. Расширение способов выражения активной гражданской позиции	ответственности. Формирование целостного представления о духовной и экономической жизни общества
География	Обогащение научной картины мира; развитие навыков учебного исследования	Развитие экологической культуры и роли человека в гео-экологических процессах
Математика	Развитие логических операций. Становления опыта статистической обработки данных	Саморазвитие. Расширение опыта научного познания мира
Информатика	Развитие ИКТ-компетенций. Формирование основ медиа-коммуникаций	Осознанный выбор цифровых инструментов в учебной и квази-профессиональной деятельности
Физика	Обогащение опыта проведения межпредметных исследований	Развитие естественно-научного мировоззрения. Осознанный познавательный интерес к комплексу явлений окружающей действительности
Химия		
Биология	Развитие навыков саморегуляции, самоконтроля	Развитие устойчивого ценностного отношения к ЗОЖ
Физическая культура		
Основы безопасности и защиты Родины	Развитие готовности к самообразованию на протяжении всей жизни	Развитие внутренней мотивации к безопасному поведению в личных и общественных интересах
Курс «Индивидуальный проект»	Систематизация познавательных, регулятивных и	Готовность к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности

	коммуникативных УУД в ходе выполнения проекта	
--	--	--

Помимо специфичных для каждого предмета развивающих и воспитывающих эффектов, УП СОО обеспечивает базовую готовность старшеклассников к получению высшего образования или получению профессионального образования в учреждениях СПО.

Формируемая часть УП СОО разработана в соответствии с результатами опроса родителей и обучающихся

Формируемая часть УП СОО отличается в разрезе профиля представлена:

- курсами по выбору, усиливающими профиль;
- курсами, ориентированными на личностное развитие обучающихся.

## План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа п.Батецкий"

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
Моя Россия - мои горизонты	1	1
Финансовая грамотность	1	1
Спортивные игры	1	1
Семьеведение	1	1
Литературная мастерская	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>6</b>	<b>6</b>