

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1 5-9 классы	
Предмет	Аннотация к рабочей программе
Чтение (Литературное чтение)	<p>Рабочая программа по предмету «Чтение (Литературное чтение)» для 5-9 классов разработана в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), требованиями Федеральной рабочей программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе АООП МАОУ «Средняя школа п.Батецкий», 1 вариант (срок реализации – 9 (10) лет).</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов; развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов; развитие положительных качеств и свойств личности. <p>Программа по чтению и развитию речи так же, как и программа по русскому языку (грамматике и правописанию), построена на коммуникативно-речевом подходе к обучению. Обучающиеся учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана. Рабочая программа включает: пояснительную записку, основное содержание учебного предмета, предметные результаты освоения учебного предмета, календарно-тематическое планирование.</p>
Русский язык	<p>Рабочая программа по предмету «Русский язык» для 5-9 классов разработана в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), требованиями Федеральной рабочей программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе АООП МАОУ «Средняя школа п.Батецкий» 1 вариант (срок реализации – 9 (10) лет).</p> <p>Коммуникативная направленность является основной отличительной чертой каждого из двух разделов.</p>

	<p>Цель: развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения; ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений; использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач; совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов; развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов; развитие положительных качеств и свойств личности. <p>Рабочая программа включает: пояснительную записку, основное содержание учебного предмета, предметные результаты освоения учебного предмета, перечень учебно-методических материалов, календарно-тематическое планирование.</p>
Математика	<p>Рабочая программа по предмету «Математика» для 5-9 классов разработана в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), требованиями Федеральной рабочей программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе АООП МАОУ «Средняя школа п.Батецкий» 1 вариант (срок реализации – 9 (10)лет).</p> <p>Цель: формирование системы доступных для обучающихся математических знаний, умений и навыков, необходимых в повседневной жизни и в будущей профессии.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в повседневной жизни, при изучении других учебных предметов, основных видах трудовой деятельности; повышать уровень общего развития учащихся, корректировать недостатки познавательной деятельности и личностные качества с учётом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения; воспитывать трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, аккуратность, умение принимать решение.

	<p>Рабочая программа включает: пояснительную записку, основное содержание учебного предмета, предметные результаты освоения учебного предмета, перечень учебно-методических материалов, календарно-тематическое планирование.</p>
Информатика	<p>Рабочая программа по предмету «Информатика» для 7-8 классов разработана в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), требованиями Федеральной рабочей программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе АООП МАОУ «Средняя школа п.Батецкий» 1 вариант (срок реализации – 9 (10)лет).</p> <p>Цель программы: ознакомление учащихся с ограниченными возможностями здоровья с компьютерными ресурсами и овладение техникой их практического применения.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> дать учащимся доступную для них систему знаний о компьютерных ресурсах; развивать познавательный интерес к использованию информационных и коммуникационных технологий; расширять кругозор учащихся путем формирования знаний и представлений о компьютерных технологиях и способах их практического применения; повышать адаптивные возможности учащихся, их социальную ориентировку за счет дополнительно приобретенных навыков и умений. <p>Рабочая программа включает: пояснительную записку, основное содержание учебного предмета, предметные результаты освоения учебного предмета, перечень учебно-методических материалов, календарно-тематическое планирование.</p>
География	<p>Рабочая программа по предмету «География» для 6-9 классов разработана в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), требованиями Федеральной рабочей программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе АООП МАОУ «Средняя школа п.Батецкий» 1 вариант (срок реализации – 9 (10) лет).</p> <p>Цель: сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.</p>

	<p>Содержание программы предусматривает изучение элементарных сведений о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, особенностях взаимодействия человека и природы; знакомство с культурой и бытом разных народов, с правилами поведения в природе.</p> <p>Программа предполагает ведение наблюдений, организацию практических работ, проведение экскурсий. Рабочая программа включает: пояснительную записку, основное содержание учебного предмета, предметные результаты освоения учебного предмета, перечень учебно-методических материалов, календарно-тематическое планирование.</p>
<p>Мир истории История Отечества</p>	<p>Рабочие программы по предметам «Мир истории» для 6 класса и «Истории Отечества» для 7-9 классов разработаны в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), требованиями Федеральной рабочей программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе АООП МАОУ «Средняя школа п.Батецкий» 1 вариант (срок реализации – 9 (10) лет).</p> <p>Цель: сформировать у обучающихся способность изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности.</p> <p>В курсе «Истории Отечества» акцент делается на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дается отчетливый образ наиболее яркими событиями выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий способствует лучшему запоминанию их последовательности.</p> <p>Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчает и ускоряет формирование знаний.</p> <p>Весь исторический материал представлен отечественной историей. На уроках используется информативный, фактический и иллюстративно-текстуальный материал.</p> <p>Рабочие программы включают: пояснительную записку, основное содержание учебного предмета, предметные результаты освоения учебного предмета, перечень учебно-методических материалов, календарно-тематическое планирование.</p>

<p>Биология (Естествознание)</p>	<p>Рабочие программы по предметам «Биология» в 7-8 классах и «Естествознание» в 9 классах разработаны в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), требованиями Федеральной рабочей программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе АООП МАОУ «Средняя школа п.Батецкий» 1 вариант (срок реализации – 9 (10) лет).</p> <p>Цель: изучение элементарных сведений, доступных школьникам с нарушениями интеллектуального развития, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья.</p> <p>Программы предполагают ведение наблюдений, организацию лабораторных и практических работ, демонстрацию опытов и проведение экскурсий.</p> <p>Рабочие программы включают: пояснительную записку, основное содержание учебного предмета, предметные результаты освоения учебного предмета, перечень учебно-методических материалов, календарно-тематическое планирование.</p>
<p>Природоведение</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Природоведение» для 5-6 классов разработана в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), требованиями Федеральной рабочей программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе АООП МАОУ «Средняя школа п.Батецкий», 1 вариант (срок реализации – 9 (10) лет).</p> <p>Цель: обобщение и систематизация знаний обучающихся об окружающем мире, полученных в младших классах; расширение знаний о живой и неживой природе, сезонных изменениях в ней, жизни растений и животных, строении организма человека и т.д. Изучение курса природоведения способствует дальнейшему усвоению элементарных естествоведческих, биологических, географических и исторических знаний.</p> <p>Программа предполагает ведение наблюдений, организацию практических работ, проведение экскурсий. Рабочая программа включает: пояснительную записку, основное содержание учебного предмета, предметные результаты освоения учебного предмета, перечень учебно-методических материалов, средств обучения, календарно-тематическое планирование.</p>

Профильный труд	<p>Рабочие программы по предмету «Профильный труд» в 5-9 классах разработаны в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), требованиями Федеральной рабочей программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе АООП МАОУ «Средняя школа п.Батецкий», 1 вариант (срок реализации – 9 (10) лет).</p> <p>Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.</p> <p>Изучение этого учебного предмета в 5-9 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.</p> <p>Программа по профильному труду в 5-9 классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по профилю «Швейное дело».</p> <p>Структуру программ составляют следующие обязательные содержательные линии.</p> <p>Материалы, используемые в трудовой деятельности.</p> <p>Инструменты и оборудование.</p> <p>Технологии изготовления предмета труда.</p> <p>Этика и эстетика труда.</p> <p>Рабочая программа включает: пояснительную записку, основное содержание учебного предмета, предметные результаты освоения учебного предмета, перечень учебно-методических материалов, календарно-тематическое планирование.</p>
-----------------	--

<p>Основы социальной жизни (Домоводство)</p>	<p>Рабочие программы по предметам «Основы социальной жизни» в 5-8 классах и «Домоводство» в 9 классах разработаны в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), требованиями Федеральной рабочей программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе АООП МАОУ «Средняя школа п.Батецкий» 1 вариант (срок реализации – 9 (10) лет).</p> <p>Занятия направлены на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование знаний, умений и навыков, способствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития обучающихся.</p> <p>Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития детей. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. В программу включены следующие разделы: «Личная гигиена», «Одежда и обувь», «Жилище», «Питание», «Семья», «Экономика домашнего хозяйства», «Культура поведения», «Транспорт», «Торговля», «Средства связи», «Медицинская помощь», «Учреждения и организации».</p> <p>Рабочие программы включают: пояснительную записку, основное содержание учебного предмета, предметные результаты освоения учебного предмета, перечень учебно-методических материалов, календарно-тематическое планирование.</p>
<p>Рисование (Изобразительное искусство)</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Рисование (Изобразительное искусство)» в 5 классе разработана в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), требованиями Федеральной рабочей программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе АООП МАОУ «Средняя школа п.Батецкий» 1 вариант (срок реализации – 9 (10) лет).</p> <p>Основной целью обучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.</p> <p>Содержание программы отражено в четырех разделах: «Обучение композиционной деятельности», «Развитие умений воспринимать и изображать форму предметов, пропорции, конструкцию»; «Развитие восприятия цвета предметов и формирование умения передавать его в живописи», «Обучение восприятию произведений искусства».</p> <p>Рабочая программа включает: пояснительную записку, основное содержание учебного предмета, предметные результаты освоения учебного предмета, перечень учебно-методических материалов, средств обучения, календарно-тематическое планирование.</p>

Адаптивная физическая культура

Рабочая программа по предмету «Адаптивная физическая культура» в 5-9 классах разработана в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), требованиями Федеральной рабочей программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе АООП МАОУ «Средняя школа п.Батецкий» 1 вариант (срок реализации – 9 (10) лет).

Физическое воспитание осуществляется в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим воспитанием и трудовым обучением, занимает одно из ведущих мест в подготовке обучающихся с нарушениями интеллекта к самостоятельной жизни и производственному труду. Физическое воспитание способствует формированию положительных личностных качеств, является одним из средств успешной социальной интеграции детей в общество.

Цель - всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекция недостатков психофизического развития, расширение индивидуальных двигательных возможностей, социальная адаптация.

Задачи:

сформировать двигательные умения и навыки; развить двигательные способности в процессе обучения; укрепить здоровье и сформировать правильную осанку;

раскрыть возможные избирательные способности и интересы обучающегося для освоения доступных видов спортивно-физкультурной деятельности;

сформировать и воспитать гигиенические навыки при выполнении физических упражнений;

сформировать установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;

поддерживать устойчивую физическую работоспособность на достигнутом уровне;

сформировать познавательные интересы, сообщить доступные теоретические сведения по физической культуре;

воспитать устойчивый интерес к занятиям; воспитать нравственные, морально-волевые качества (целеустремленность, настойчивость, смелости), навыки культурного поведения.

Программа по физической культуре структурно состоит из следующих разделов: «Лёгкая атлетика», «Гимнастика», «Спортивные, подвижные игры» «Лыжная подготовка».

Рабочая программа включает: пояснительную записку, основное содержание учебного предмета, предметные результаты освоения учебного предмета, перечень учебно-методических материалов, средств обучения, календарно-тематическое планирование.

Этика	<p>Рабочая программа по предмету «Этика» в 7-9 классах разработана в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), требованиями Федеральной рабочей программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе АООП МАОУ «Средняя школа п.Батецкий» 1 вариант (срок реализации – 9 (10) лет).</p> <p>Обучение учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарным сведениям о правилах взаимоотношений между людьми, принятых в обществе, их направленная ориентация на высокие эталоны нравственности и личные характеристики человека, такие, как справедливость, совесть, долг, ответственность и др., является основным смыслом учебно-воспитательного процесса. Содержание предмета направлено на развитие социального опыта, а также когнитивной и эмоциональной сферы учащихся.</p> <p>Цель рабочей программы: достижение практической целесообразности формирования нравственных представлений: их прогнозирование и реализация в непосредственном опыте учащихся.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">дать элементарные сведения о правилах взаимоотношений между людьми, принятых в обществе;сформировать знания об основных правилах поведения человека в обществе;формировать навыки устойчивого социального поведения;привить обучающимся ценности: семья, Родина, честь, достоинство, уважение. <p>Рабочая программа включает: пояснительную записку, основное содержание учебного предмета, предметные результаты освоения учебного предмета, перечень учебно-методических материалов, средств обучения, календарно-тематическое планирование.</p>
-------	--

