


Утверждаю
Директор МАОУ « Средняя школа п. Батецкий»



О.В. Шнайдер
(приказ от 20.10.2022 № 111)

Принято на заседании педагогического
совета школы
Протокол 6 от «20» октября 2022
Согласовано с учетом мнения
совета обучающихся
(протокол от 20.10.2022 № 4),
совета родителей (законных представителей)
(протокол от 20.10.2022 № 4)

**Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном автономное
общеобразовательном учреждении
«Средняя школа п. Батецкий»»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа п. Батецкий»» (далее Положение) разработано в соответствии с:
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 (ред.от.07.10.2022) «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - уставом МАОУ «Средняя школа п. Батецкий» с учетом мнения учащихся и родителей(законных представителей).
- 1.2 Настоящее положение регламентирует содержание и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа п. Батецкий»» (далее - школа) , перевод в следующий класс по итогам года, порядок промежуточной аттестации обучающихся, получающих общее образование в форме семейного образования, самообразование и зачисленных в школу для прохождения экстерном промежуточной или государственной итоговой аттестации.
- 1.3 Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных

учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

1.3. Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам, включённым в учебные планы школы.

1.4. Промежуточная аттестация учащихся включает в себя:

- текущий контроль успеваемости в течение учебного года;
- промежуточную аттестацию по итогам четверти (2-9 классы), полугодия (10-11 классы);
- промежуточную аттестацию по итогам учебного года.

1.5. Настоящее положение обязательно для исполнения всеми учащимися, педагогическими работниками, родителями (законными представителями), обеспечивающими получение учащимися общего образования в школе и филиале школы.

1.6. Контроль за выполнением требований данного положения возлагается на заместителей директора.

1.7. Текст настоящего положения размещается на официальном сайте школы в сети Интернет.

2. Цели и задачи проведения промежуточной аттестации.

2.1. Целью промежуточной аттестации является определение уровня и качества освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и уровня сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов.

2.2. Задачи:

- установление фактического уровня освоения предметных знаний, сформированности практических умений и навыков, необходимых и достаточных для продолжения обучения в следующем классе;
 - соотнесение уровня освоения основных образовательных программ по предметам с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов;
- контроль за выполнением рабочих программ учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы
- информирование родителей (законных представителей) об успешности освоения учеником основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3. Порядок проведения текущего контроля обучающихся.

3.1. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся всех классов школы.

3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся 2-11 классов в течение учебного года осуществляется с фиксацией их достижений в журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

3.3. Контроль успеваемости осуществляется без балльного оценивания в 1 классе, в первом полугодии 2 класса, при обучении детей с тяжелой умственной отсталостью, а также по основам религиозных культур и светской этики, основам духовно-нравственной культуры народов России, факультативам, предметам внеурочной деятельности, элективным курсам.

3.4. Учащиеся аттестуются по итогам каждой четверти во 2-9 классах, полугодия в 10-11 классах за 2 дня до окончания аттестационного периода.

Итоговая отметка выставляется не менее чем по трем текущим отметкам.

3.5. Отметки, полученные на уроке, вносятся в классные журналы и электронные журналы в день получения. Все формы текущего контроля успеваемости оцениваются по пятибалльной шкале либо по накопительной системе оценивания, рейтинговой системе оценки и др. с последующим переводом в отметки по пятибалльной шкале. Отметка за выполненную письменную работу заносится в журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметок за творческие работы, лабораторные, практические работы - не позднее чем через неделю после их проведения;
- отметок за проектные и исследовательские работы по всем предметам - не позднее чем через неделю после их защиты;

- отметок за диагностические и контрольно-оценочные работы, проведенные независимой экспертизой.

-

3.6. Для достижения базового уровня освоения программного материала по предмету учитель организует индивидуальную и групповую работу с учащимися. Неудовлетворительный результат обучающимся может быть исправлен в течение двух недель.

3.7. Отсутствие учащегося на контрольной работе по уважительной причине непосредственно в день её проведения (при условии присутствия учащегося в школе накануне и на следующий день после проведения письменной работы) не освобождает его от обязанности отчитаться в любой возможной форме за допущенный пропуск на следующем уроке, о чём учащийся, родители (законные представители) должны быть поставлены в известность заранее. В случае длительного отсутствия учащегося в школе по уважительной причине форма контроля за пропущенную тему устанавливается учителем индивидуально в каждом конкретном случае.

3.8. Неудовлетворительный результат за устный ответ, контрольную, проверочную, итоговую работы учащегося, отраженный в журнале, в обязательном порядке должен иметь следствием дополнительную работу с учеником, включающую работу над ошибками по неосвоенному материалу и повторную работу. Результат этой работы отражается в журнале отметкой о выставленной в течение последующих двух уроков или рядом после неудовлетворительной отметки, или исправлением неудовлетворительной отметки на положительную.

3.9. Текущий контроль должен осуществляться не реже чем каждые четыре урока и фиксироваться в журнале в виде отметки.

3.10. Результаты текущего контроля знаний учащихся доводятся до сведений учащихся и их родителей (законных представителей) с обоснованием выставленной отметки.

3.11. Ответственность за систематичность, периодичность и объективность текущего контроля учащихся несет учитель.

3.12. Для индивидуального учёта предметных результатов освоения образовательных Программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, корректировки организации учебного процесса на основе полученных результатов регулярно проводятся контрольные мероприятия по русскому языку, математике:

- Стартовая диагностика (2-11 классы) сентябрь;
- Промежуточная диагностика (2-11 классы) декабрь;
- Итоговая диагностика (2, 11 классы) апрель, май;

По другим предметам инвариантной части учебного плана диагностика проводится в

Соответствии с планом внутришкольного контроля

3.13. Для индивидуального учёта метапредметных результатов контрольные мероприятия проводятся в соответствии с Планом внутришкольного контроля.

3.14. Диагностика личностных результатов проводится в виде персонифицированных работ. Личностные результаты являются предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности класса, школы. Диагностику осуществляет заместитель директора по ВР с классными руководителями. Контроль за проведением контрольных мероприятий возложен на заместителя директора, курирующего воспитательную работу.

3.15. На основе всех отметок текущего контроля ставится отметка за четверть (полугодие). при выставлении отметок за четверть учитываются результаты контрольно-диагностических срезов за четверть и среднеарифметическое значение всех полученных отметок.

3.16. Учащиеся, временно обучающиеся в санаториях и других оздоровительных учреждениях, аттестуются на основе отметок, полученных в данных организациях (или с учетом этих отметок).

4. Порядок проведения промежуточной аттестации по итогам четверти (полугодия).

4.1. Промежуточная итоговая аттестация по итогам четверти в 2-9 классах (полугодия в

10- 11 классах) осуществляется для всех обучающихся.

4.2. При выставлении отметок за **полугодие** учитываются результаты контрольно-диагностических срезов за семестр и среднеарифметическое значение всех полученных отметок:

Среднеарифметическое значение всех полученных отметок	Отметка
До 2,49	«2»
2,5 - 3,5	«3» при условии, что количество

	удовлетворительных отметок больше или равно количеству неудовлетворительных отметок и с учетом результатов контрольных работ.
3,6 - 4,6	«4»
4,7 - 5	«5»

4.3. Учащиеся, обучающиеся на дому или по индивидуальному учебному плану, аттестуются в соответствии с данным Положением, учебным планом.

4.4. Вопрос об аттестации учащихся, пропустивших по независящим от них обстоятельствам 50 и более процентов учебного времени, решается в индивидуальном порядке по согласованию с родителями (законными представителями). Для таких учащихся организуются консультации и дополнительные занятия для ликвидации трудностей, возникших при усвоении пройденных тем.

4.5. С целью предоставления возможности обучающимся улучшить отметку предусмотрено предварительное доведение до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) отметки за четверть (полугодие) по каждому предмету учебного плана в срок не позднее, чем за 2 недели до окончания четверти (полугодия).

4.6. По итогам промежуточной аттестации классные руководители, учителя-предметники разрабатывают индивидуальный план педагогического сопровождения учащегося с целью устранения проблем в освоении базового материала с возможностью исправления отметки в течение двух недель следующей четверти (полугодия для 10-11 классов), который доводится до сведения родителей (законных представителей) неуспевающих учащихся.

5. Порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года.

5.1. Годовая отметка по учебному предмету, курсу во 2-9 классах выставляется учителем на основе отметок за четверти, как среднее арифметическое по правилам математического округления. Годовые отметки по общеобразовательным предметам во 2-9, 11 классах выставляются до 25 мая на основании фактического уровня усвоения программ.

5.2. По решению педагогического совета в 5-8, 10 классах может проводиться промежуточная аттестация в форме переводных экзаменов по различным предметам. Количество предметов, соотношение выбираемых обучающимися и обязательных предметов определяются педагогическим советом. Педагогический совет также предлагает формы сдачи экзаменов (защита реферата, смотры знаний по определенным темам, защита проектов, проведение отчетной выставки, тестирование и т.п.).

5.2.1. Решение вопроса о допуске к переводным экзаменам учащихся принимается Педагогическим советом при выполнении следующих условий:

- 1) выполнение учебного плана в полном объеме;
- 2) наличие удовлетворительных годовых отметок по предметам, которые установлены для переводного экзамена

5.2.2. Педагогический совет решает вопрос об освобождении от переводных экзаменов учащихся 5-8, 10 классов по медицинским показаниям.

5.2.3. Годовая отметка в 10 классе по предмету, где проводился переводной экзамен, выставляется с учетом отметок за I, II полугодие и экзамена, как среднее арифметическое по правилам математического округления. Отметка за переводной экзамен выставляется на последнюю дату урока в журнале этого предмета.

5.3. Годовая отметка в 10 классе по предметам, где не проводился переводной экзамен, и по всем предметам в 11 классах выставляется следующим образом:

- 1) если отметка за II полугодие на 1 балл ниже или выше отметки за I полугодие, то годовая ставится по II полугодю.

- 2) если разница в отметках за полугодие составляет 2 балла, то годовая выставляется как среднее арифметическое по правилам математического округления.

5.4. Итоговой отметкой по предмету в 5-8 классах, по которому не проводится переводной

экзамен, является годовая отметка.

Если по предмету в 5-8 классах проводится переводной экзамен, то итоговая отметка выставляется следующим образом:

- 1) если отметка за экзамен выше годовой на 1 балл, то итоговая ставится как экзаменационная при наличии 2-х четвертных такого же достоинства;
- 2) если отметка за экзамен на 1 балл ниже годовой, то итоговая ставится в пользу ученика;
- 3) если отметка за экзамен на 2 балла ниже годовой (год «5», экзамен к «3»), то итоговая среднее арифметическое годовой и экзаменационной – «4».

5.5. Допуск к государственной итоговой аттестации и выставление итоговых отметок в выпускных (9 и 11) классах осуществляется на основании действующих нормативных документов Министерства просвещения Российской Федерации.

5.6. Обучающиеся 2-8 и 10 классов, имеющие положительные отметки по итогам учебного года, и обучающиеся 1 классов решением педсовета переводятся в следующий класс.

5.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.9. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Первый раз предоставляется право ликвидировать академическую задолженность до 15 сентября текущего календарного года, конкретный срок прохождения промежуточной аттестации устанавливается по согласованию с родителями (законными представителями) под роспись.

5.10. Если задолженность в установленный срок не ликвидирована, учащемуся предоставляется возможность пройти промежуточную аттестацию во второй раз до 1 октября текущего календарного года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора создается аттестационная комиссия в количестве не менее двух учителей, преподающих данный учебный предмет.

5.11. Администрация школы должна создать условия обучающимся для ликвидации задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Администрация обязана организовать:

- ознакомление родителей (законных представителей) с порядком организации условного перевода обучающегося, объемом необходимого для освоения учебного материала;
- письменное информирование родителей (законных представителей) о решении педагогического совета об условном переводе;
- ознакомление обучающегося и родителей (законных представителей) с индивидуальным планом по ликвидации задолженности;
- проведение специальных занятий с целью усвоения обучающимся учебной программы соответствующего предмета в полном объеме;
- своевременное уведомление родителей (законных представителей) о ходе ликвидации задолженности; по окончании срока ликвидации задолженности - о результатах.

5.12. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

5.13. Обучающиеся в школе по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на

обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.14. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.

5.15. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги аттестации и решение педагогического совета школы о переводе обучающегося в следующий класс, а в случае образовавшейся академической задолженности - в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления.

5.16. Результаты промежуточной аттестации по итогам года рассматриваются на административном совещании, педагогическом совете, заседаниях методических объединений учителей-предметников, родительских собраниях, классных часах.

5.17. Результаты промежуточной итоговой аттестации по итогам отражаются в отчёте по самообследованию школы на сайте школы.

6. Организация семейного образования и самообразования.

6.1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право дать ребёнку начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Ребёнок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации.

6.2. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования. Обучающийся имеет право на выбор формы получения образования после получения основного общего образования или после достижения 18 лет. Лица после достижения 18 лет подают заявление в школу о зачислении экстерном на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации и предоставляют документ с последнего места учебы (включая профессиональные образовательные учреждения) об изучении общеобразовательных дисциплин с указанием объема часов и отметками по изученным предметам.

6.3. Если родители (законные представители), выбрали для своего ребёнка форму получения общего образования в форме семейного образования, то они обязаны написать заявление о своём выборе в Комитет образования Батецкого муниципального района.

6.4. После этого родители (законные представители) пишут заявление на имя директора школы о выборе получения общего образования для своего ребёнка вне образовательной организации (в форме семейного образования). На основании заявления обучающийся отчисляется из школы.

6.5. Освоение образовательной программы проходит самостоятельно.

6.6. Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, проходят промежуточную и государственную итоговую аттестацию экстерном.

6.7. Для прохождения экстерном промежуточной аттестации родители (законные представители) пишут заявление в школу о зачислении их ребёнка экстерном на период прохождения аттестации.

6.8. Директор школы издаёт приказ о зачислении данного ученика экстерном на период прохождения промежуточной или государственной итоговой аттестации.

6.9. Школа знакомит экстерна с Положением, формами и сроками сдачи промежуточной аттестации согласно графику, а также с демоверсиями работ, используемых на промежуточной аттестации.

6.10. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе, то есть обеспечиваются учебниками, посещают библиотеку, практические и лабораторные занятия, получают консультации.

6.11. Промежуточная аттестация экстернов проводится по предметам инвариантной части учебного плана школы.

Педсовет своим решением может засчитать результаты обучения по программе среднего общего образования, полученные в другой общеобразовательной организации даже при условии меньшего объема часов по предмету, но не более чем на 15%.

6.12. Промежуточная аттестация экстернов проводится с той же периодичностью, которая установлена для учеников школы, то есть раз в четверть (полугодие). Результаты фиксируются документально.

6.13. Формы промежуточной аттестации, сроки сдачи контрольного материала, даты консультаций, занятий, регламентируются распорядительным документом школы, с которым экстерн, родителя (законного представителя) знакомят под подпись.

6.14. Директор школы приказом назначает учителей, оказывающих помощь экстернам, зачисленным в школу.

6.15. Если экстерны успешно сдали промежуточную аттестацию, то они переводятся в следующий класс, о чём делается запись в личном деле.

Если экстерны успешно сдали промежуточную аттестацию по образовательным программам основного общего или среднего общего образования, то они решением педсовета допускаются к государственной итоговой аттестации.

6.16. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.17. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Первый раз предоставляется право ликвидировать академическую задолженность до 15 сентября текущего календарного года, конкретный срок прохождения промежуточной аттестации устанавливается по согласованию с родителями (законными представителями) под роспись.

6.18. Если задолженность в установленный срок не ликвидирована, учащемуся предоставляется возможность пройти промежуточную аттестацию во второй раз до 1 октября текущего календарного года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора создается аттестационная комиссия в количестве не менее двух учителей, преподающих данный учебный предмет.

6.19. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе.

7. Права и обязанности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации.

7.1. Обучающимся предоставляется право на зачет предметов (модулей) учебного плана при условии овладения дополнительных общеразвивающих программ в других организациях на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся и полученных документов об обучении по образцу и в порядке, которые установлены этими организациями самостоятельно о результатах освоения дополнительных общеразвивающих программ.

7.2. Обучающийся, в том числе и получающий образование в форме семейного образования, имеет право своевременно узнать о количестве, наименовании учебных предметов, по которым будет проведена промежуточная аттестация, о форме проведения промежуточной аттестации.

7.3. Обучающиеся при проведении текущего контроля имеют право:

- на ознакомление с критериями оценивания видов текущего контроля;
- на планированное проведение письменных контрольных работ (не более одной контрольной работы за учебный день);
- аргументированное объявление отметки за устный ответ - до конца учебного занятия, за письменный ответ - на следующем занятии (в зависимости от вида контроля), но не позднее чем в течение семи календарных дней;
- на получение консультации, дополнительного индивидуального занятия (для ликвидации задолженности).

7.4. Обучающиеся имеют право на каникулы - плановые перерывы при получении образования, для отдыха и иных социальных целей.

7.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин рассматриваются законодательством об образовании как академическая задолженность, которую обучающиеся обязаны ликвидировать для продолжения обучения в соответствии с образовательной программой
