

**Министерство образования Новгородской области**  
**Администрация Батецкого Муниципального района**  
**МАОУ "Средняя школа п. Батецкий"**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО

Савченко В.В.

Протокол №1 от «28» 08 2023  
г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по  
учебной работе



Гребнева Елена Викторовна  
от «28» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы



Шнайдер Ольга Владимировна

Приказ №98 от «28» 08  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету**  
**История Отечества**  
**для 7- 9 классов**  
**2023/2024 учебный год**

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «История Отечества» для 7-9 классов разработана в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основе АООП МАОУ «Средняя школа п. Батецкий» 1 вариант (срок реализации – 9(10) лет).

Цель: сформировать у обучающихся способность изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности.

Задачи:

- сформировать знания о важнейших фактах истории;
- сформировать доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
- сформировать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

## 2. Основное содержание обучения по предмету

Общее количество часов - 68 часов, 2 часа в неделю.

Тематическое распределение часов по основным разделам и темам программы

### 7 класс

№	Раздел	Количество часов
1.	Раздел I. Введение в историю.	<b>2</b>
2.	Раздел II. История нашей страны древнейшего периода.	<b>3</b>
3.	Раздел III. Русь в IX -1 половине XII века.	<b>8</b>
4.	Раздел IV. Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII–XIII века).	<b>13</b>
5.	Раздел V. Начало объединения русских земель (XIV–XV века).	<b>11</b>
6.	Раздел VI. Россия в XVI–XVII веках.	<b>29</b>
	Итого:	<b>68</b>

### 8 класс

№	Раздел	Количество часов
1.	Раздел I. Россия в XVIII веке.	<b>30</b>
2.	Раздел II. Россия в первой половине XIX века.	<b>12</b>
3.	Раздел III. Россия во второй половине XIX — начале XX века.	<b>26</b>
	Итого:	<b>68</b>

### 9 класс

№	Раздел	Количество часов
2.	Раздел I. . Россия в 1917–1921 годах.	10
3.	Раздел II. СССР в 20-е - 30-е годы XX века.	13
4.	Раздел III. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 -1945 годов.	25
5.	Раздел IV. Советский Союз в 1945–1991 годах.	13
6.	Раздел V Россия (Российская Федерация) в 1991–2023 годах.	7
	Итого:	68

Формы текущего контроля успеваемости: контрольные и тестовые работы.

### 3. Предметные результаты освоения учебного предмета

**7 класс:**

***Минимальный уровень:***

знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории (крещение Руси, основание Новгорода, Ледовое побоище, Невская битва, Куликовская битва);

знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов образования Древнерусского государства, признаки государства, внутренняя и внешняя политика);

знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры: Рюрик, Ярослав Мудрый, Александр Невский, Иван III, Иван Грозный, Минин и Пожарский);

понимание значения основных терминов-понятий (государство, вотчина, храм, христианство, иго, единство, реформа);

установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование «Лентой времени»;

описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам педагогического работника;

нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;

объяснение значения основных исторических понятий с помощью педагогического работника.

***Достаточный уровень:***

знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;

Знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение;

составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;

знание мест совершения основных исторических событий;

знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;

понимание «легенды» исторической карты и «чтение» исторической карты с опорой на ее «легенду»;

знание основных терминов понятий и их определений;

соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;

сравнение, анализ, обобщение исторических фактов; поиск информации в одном или нескольких источниках;

установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

## **8 класс**

### ***Минимальный уровень:***

знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории (Северная война, Полтавская битва, Бородинское сражение);

знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов (Дворцовый переворот, Отечественная война);

знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры: Суворов, Кутузов, Ломоносов);

понимание значения основных терминов-понятий (генеральное сражение, крепостное право, революция);

установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование «Лентой времени»;

описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам педагогического работника;

нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;

объяснение значения основных исторических понятий с помощью педагогического работника.

### ***Достаточный уровень:***

знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;

знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении; знание мест совершения основных исторических событий; знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;

формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;

понимание «легенды» исторической карты и «чтение» исторической карты с опорой на ее «легенду»;

знание основных терминов понятий и их определений;

соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;

сравнение, анализ, обобщение исторических фактов; поиск информации в одном или нескольких источниках;

установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

## **9 класс**

### ***Минимальный уровень:***

знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории (революция 1917 года, Вов 1941–1945 годов);

знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;

знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);

понимание значения основных терминов-понятий;

установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование «Лентой времени».

### ***Достаточный уровень:***

знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;

знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение;

составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;

знание мест совершения основных исторических событий; знание имен известных исторических деятелей (политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;

понимание «легенды» исторической карты и «чтение» исторической карты с опорой на ее «легенду»;

знание основных терминов понятий и их определений;

сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;

поиск информации в одном или нескольких источниках;

установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

## **4. Перечень учебно-методических материалов, средств обучения.**

История Отечества. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/ И. М. Бгажнокова, Л. В. Смирнова. - 3-е издание, перераб., М.: Просвещение, 2018 год.

История Отечества. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы// И. М. Бгажнокова, Л. В. Смирнова - М.: Просвещение, 2021 год.

История Отечества. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы// И. М. Бгажнокова, Л. В. Смирнова. - М.: Просвещение, 2021 год.